

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФИЛИАЛ КУБАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА  
В Г. СЛАВЯНСКЕ-НА-КУБАНИ**

**Кафедра профессиональной педагогики, психологии и физической культуры**

**А. П. ШКЛЯРЕНКО**

## **СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА**

**Методические материалы  
к изучению дисциплины и организации самостоятельной работы  
студентов 4-го курса бакалавриата,  
обучающихся по направлению 44.03.01 Педагогическое образование  
(профиль подготовки – Физическая культура)  
очной и заочной форм обучения**

Славянск-на-Кубани  
Филиал Кубанского государственного университета  
в г. Славянске-на-Кубани  
2019

**ББК 75.09**  
**С 734**

Рекомендовано к печати кафедрой профессиональной педагогики, психологии и физической культуры филиала Кубанского государственного университета  
в г. Славянске-на-Кубани Протокол № 5 от мая 2019 г.

***Рецензент:***

Кандидат медицинских наук, доцент

***Л. М. Пашкова***

**Шкляренко, А. П.**

**С 734** **Спортивная медицина** : методические материалы к изучению дисциплины и организации самостоятельной работы студентов 4-го курса бакалавриата, обучающихся по направлению 44.03.01 Педагогическое образование (профиль подготовки – Физическая культуры) очной и заочной форм обучения / А. П. Шкляренко. – Славянск-на-Кубани : Филиал Кубанского гос. ун-та в г. Славянске-на-Кубани, 2019. – 17 с. 1 экз.

Методические материалы составлены в соответствии с ФГОС высшего образования, учебным планом и учебной программой курса, содержат методические рекомендации к организации процессов освоения дисциплины, к изучению теоретической и практической части, самостоятельной работе студентов, а также по подготовке к экзамену.

Издание адресовано студентам 4-го курса бакалавриата, обучающимся по направлению 44.03.01 Педагогическое образование (профиль подготовки – Физическая культура) очной и заочной форм обучения.

Электронная версия издания размещена в электронной информационно-образовательной среде филиала и доступна обучающимся из любой точки доступа к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

ББК 75.09

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Представление дисциплины "Спортивная медицина" .....	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3 Темы и краткое содержание дисциплины "Спортивная медицина" .....	7
4 Глоссарий по дисциплине "Спортивная медицина" .....	10
5 Учебно-методическое и информационное и информационное обеспечение дисциплины.....	15

## **1. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА»**

Дисциплина **«Спортивная медицина»**, изучаемая студентами специальности **«Физическая культура»**, представлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 121, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 13.03.2018 г. (регистрационный № 50362).

Целью освоения дисциплины **«Спортивная медицина»** является формирование системы знаний, умений и навыков в области спортивной медицины. Для специалиста в области физической культуры важно понимать, что целью спортивной медицины является всемерное содействие развитию физической культуры и спорта как средств, способствующих укреплению и сохранению здоровья, гармоничному развитию человека, продлению жизни, предупреждению и лечению болезней.

Изучение дисциплины **«Спортивная медицина»** направлена на формирование у студентов следующей компетенции:

- способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов (ПК-3).

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины, направленные на формирование и овладением видами деятельности, которые являются необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве бакалавра:

1. Ознакомить с организацией регулярных врачебных наблюдений за здоровьем лиц, занимающихся физической культурой и спортом;

2. Дать представление об основных заболеваниях и травмах в процессе занятий спортом;

3. Содействовать самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых профессиональных компетенций умения использовать на практике базовые знания и методы анализа.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Спортивная медицина» относится к вариативной части Блока 2 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для освоения дисциплины «Спортивная медицина» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Анатомия», «Физиология человека», «Физиология физического воспитания и спорта», «Лечебная физическая культура и массаж».

Дисциплина «Спортивная медицина» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по следующим предметам, таких как «Биологические основы оздоровления образовательного пространства».

Освоение дисциплины «Спортивная медицина» является необходимой основой для изучения дисциплин по выбору студентов.

При составлении тестовых заданий нами учитывались требования к уровню освоения содержания курса, изложенные в примерной программе дисциплины «Спортивная медицина», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 44.03.01 Педагогическое образование.

Исходя из данных требований, в результате изучения дисциплины студенты должны:

### **знать:**

- основные термины, применяемые в спортивной медицине;
- основные методы изучения и оценки различных показателей функционального состояния органов и систем с учетом двигательной нагрузки;
- функциональные пробы для всех систем;
- особенности контроля за влиянием двигательной нагрузки на организм в половозрастном аспекте;
- дополнительные средства восстановления;
- основы спортивной патологии.
- основы общей патологии;
- организацию системы врачебного контроля при занятиях физической культурой и спортом;
- влияние физических упражнений на органы и системы, морфо-функциональные особенности организма спортсмена;
- методику исследования и оценки физического развития;
- классификацию и общие принципы использования средств повышения спортивной работоспособности и ускорения восстановительных процессов;

- правила оказания неотложной помощи при наиболее частых травмах и острых патологических состояниях при занятиях спортом;

**уметь:**

- оказывать первую помощь при травме и внезапном заболевании;  
- проводить и оценивать результаты тестов;  
- оценивать степень тренированности по данным функциональных проб, дать рекомендации по ее увеличению;  
- анализировать все исследования с точки зрения влияния на здоровье школьника.

**владеть:**

- методикой тестирования функционального состояния различных систем организма;  
- методикой исследования и оценки общей и специальной физической работоспособности;  
- методикой и трактовкой врачебно-педагогических наблюдений;  
- организацией медицинского обеспечения спортивных соревнований.

### **3. ТЕМЫ И КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА»**

#### 1 Физиология деятельности мышц.

Структура и свойства скелетных мышц. Механизм мышечного сокращения. Энергетика мышечной работы. Статистическая и динамическая работа мышц. Сила и выносливость мышц. Физиологические механизмы работоспособности.

*План лекции:*

1.1 Структура и свойства скелетных мышц. Механизм мышечного сокращения.

1.2 Энергетика мышечной работы.

1.3 Статистическая и динамическая работа мышц. Сила и выносливость мышц.

1.4 Физиологические механизмы работоспособности.

#### 2 Структурная адаптация к физическим нагрузкам.

Адаптация к физическим нагрузкам как фактор повышения резистентности. Цена адаптации. Адаптация к факторам, вызывающим интенсивную мышечную работу, представляет реакцию целого организма, направленную на обеспечение мышечной деятельности и поддержание постоянства внутренней среды организма, его гомеостаза.

*План лекции:*

2.1 Системный структурный след как основа адаптации.

2.2 Нейрогуморальные механизмы адаптации.

2.3 Скелетные мышцы при адаптации к физическим нагрузкам.

2.4 Адаптация к физическим нагрузкам как фактор повышения резистентности. Цена адаптации.

#### 3 Врачебно-педагогические наблюдения в процессе занятий физкультурой и спортом.

Визуальный контроль переносимости нагрузок. Физиологическая кривая тренировки и определение моторной плотности занятия. Испытания с дополнительной стандартной нагрузкой. Самоконтроль при занятиях физкультурой и спортом.

*План лекции:*

3.1 Визуальный контроль переносимости нагрузок.

3.2 Физиологическая кривая тренировки и определение моторной плотности занятия.

3.3 Испытания с дополнительной стандартной нагрузкой.

### 3.4 Самоконтроль при занятиях физкультурой и спортом.

#### 4 Врачебный контроль.

Основы современного врачебного контроля над юными спортсменами. Врачебный контроль над женщинами, занимающимися физической культурой и спортом. Врачебный контроль над лицами среднего и пожилого возраста.

*План лекции:*

4.1 Основы современного врачебного контроля над юными спортсменами.

4.2 Врачебный контроль над женщинами, занимающимися физической культурой и спортом.

4.3 Врачебный контроль над лицами среднего и пожилого возраста.

#### 5 Основные состояния организма и некоторые риски при занятиях физкультурой и спортом.

Тренированность и предстартовые состояния. Утомление, переутомление и перетренированность. Обморочные состояния. Гипогликемические состояния.

*План лекции:*

5.1 Тренированность и предстартовые состояния.

5.2 Утомление, переутомление и перетренированность.

5.3 Обморочные состояния.

5.4 Гипогликемические состояния.

5.5 Тепловой и солнечный удары.

#### 6 Спортивный травматизм.

Заболевания периферической нервной системы. Закрытая черепно-мозговая травма. Неврозы и неврозоподобные состояния

*План лекции:*

6.1 Основные причины спортивного травматизма и механизмы возникновения спортивных травм.

6.2 Наиболее часто встречающиеся виды травм в спорте.

#### 7 Заболевания спортсменов.

Воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки. Острые инфекционные заболевания. Патология опорно-двигательного аппарата.

*План лекции:*

7.1 Воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки.

- 7.2 Острые инфекционные заболевания.
- 7.3 Острая патология брюшной полости.

## 8 Допинг и спорт.

Общие сведения о допинге. Процедура допингового контроля. Острые отравления допингами.

*План лекции:*

- 8.1 Общие сведения о допинге.
- 8.2 Процедура допингового контроля.
- 8.3 Острые отравления допингами.

## 9 Оздоровительная физическая культура (ОФК).

Роль самоконтроля в массовой физической культуре. Оценка физической работоспособности в массовой физической культуре. Медицинские средства восстановления. Педагогические средства восстановления – средства, направленные на рациональное построение тренировки и ускорение восстановления. Психологические средства восстановления – средства, действие которых направлено, главным образом, на восстановление нервного равновесия и устойчивости психики спортсмена в связи с большими нагрузками и соревнованиями.

*План лекции:*

- 9.1 ОФК в реабилитации и лечении.
- 9.2 Средства физической культуры как основа здоровьесберегающих технологий, а также первичной и вторичной профилактики.
- 9.4 ОФК студентов с отклонениями в состоянии здоровья.
- 9.5 ОФК в группах лечебной физической культуры.

#### 4. ГЛОССАРИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА»

**Бальнеопроцедуры** – средства гидротерапии: ванны, души.

**Баромассаж** - воздействие пониженного атмосферного давления на отдельные участки тела с помощью барокамеры В. Д. Кравченко.

**Вибрационный массаж** - воздействие вибраций (колебаний определенной амплитуды и частоты), которые создаются за счет электромоторов и передаются по телу массируемого с помощью специальных насадок.

**Восстановление** - это не только возвращение функций организма к дорабочему уровню, а перевод системы жизнеобеспечения на новый, более высокий уровень энергетических возможностей.

**Гидровибромассаж** - воздействие на организм механических колебаний через водную среду (различные виды ванн} с помощью специальных аппаратов.

**Гидромассаж** - воздействие ручного массажа под водой, водяной струей на воздухе (душ Шарко, шотландский душ), водяной струей высокого давления (1-2 атм.) под водой.

**Локальные средства восстановления** главным образом направлены на снятие утомления определенных групп мышц путем улучшения кровоснабжения тканей и клеточного метаболизма (декомпрессия, электростимуляция, частичные ванны и тепловые процедуры, сегментарный массаж).

**Массаж** - дозированное механическое и рефлекторное воздействие на тело человека с помощью специальных массажных приемов и аппаратов.

**Медицинские средства восстановления** - средства, направленные на оценку состояния здоровья, рационализацию питания, использование некоторых естественных растительных и фармакологических средств, правильную организацию суточного режима, климатические и физические факторы.

**Педагогические средства восстановления** - средства, направленные на рациональное построение тренировки и ускорение восстановления.

**Психологические средства восстановления** - средства, действие которых направлено, главным образом, на восстановление нервного равновесия и устойчивости психики спортсмена в связи с большими нагрузками и соревнованиями.

**Реабилитация спортсменов** - восстановление спортсменов после перенесенных заболеваний, травм, физического перенапряжения.

**Средства общего воздействия** обладают широким диапазоном неспецифического общеукрепляющего действия на организм (ванны, души, УФ-облучение, суточный режим, питание, климат, аэроионизация).

**Струевой душ (душ Шарко)** - струя воды, выбрасываемая под давлением из специального шланга.

**Точечный массаж** - воздействие массажными приемами на биологически активные точки.

**Ультразвуковой массаж** - воздействие на организм ультразвуковых колебаний с помощью физиотерапевтической аппаратуры.

**Шотландский душ** - два струевых потока (холодный и горячий), выбрасываемых под давлением 2-3 атм. поочередно.

**Электросон** - метод воздействия на головной мозг постоянных импульсных токов.

**Антропометрический стандарт** - табличные значения средней величины признаков физического развития определенной группы лиц (однородной по полу, возрасту, виду спорта, квалификации и т. д.).

**Антропометрия** - метод измерения частей тела.

**Дефект осанки** - патологическое состояние, при котором отмечается изменение величины физиологических изгибов позвоночника (увеличение или уменьшение) вследствие слабости мышц спины, шеи, грудной клетки, живота, являющееся основой смещения и дисфункции органов грудной и брюшной полостей.

**Кифоз** - физиологический изгиб позвоночника в грудном и крестцовом отделах, обращенный назад.

**Лордоз** - естественный изгиб позвоночника вперед в шейном и поясничном отделах при осмотре в боковой проекции.

**Осанка** - привычная поза человека в положении стоя или сидя.

**Плоскостопие** - деформация стопы с уменьшением размеров продольного и поперечного сводов, в основе которого лежит слабость мышечно-связочного аппарата стопы и голени.

**Соматоскопия** - метод изучения физического развития человека по описательным признакам, по данным наружного осмотра.

**Сколиоз** - патологическое боковое искривление позвоночника.

**Стандарт** - нормативное значение показателя.

**Физическое развитие** - комплекс морфологических и функциональных показателей, которые определяют физическую работоспособность и уровень возрастного биологического развития индивидуума в момент обследования.

**Атрофия** - уменьшение размеров органа или ткани, уменьшение числа структурных элементов клеток, снижение функциональной активности органа или ткани.

**Болезнь** - реакция организма на действие вредных для него факторов, характеризующаяся ограничением приспособляемости и жизнедеятельности.

**Гиперемия** - полнокровие ткани, организма вследствие расширения сосудов.

**Гипертрофия** - увеличение размеров органа, связанное с ростом его специфической ткани, что, как правило, сопровождается повышением функциональных возможностей организма.

**Гуморальный** - от "гумор" (лат.) - жидкость. Гуморальный путь развития заболевания преимущественно через жидкие среды организма (кровь, лимфа, тканевая жидкость и др.).

**Дистрофия** - изменение в структуре клеток органов или ткани, снижение в них интенсивности обменных процессов вследствие уменьшения питания клеток и тканей и их гипоксии.

**Здоровье** - состояние организма, при котором отмечается высокая сопротивляемость (устойчивость) к действию различных факторов среды, при котором проявляется высокая умственная и физическая работоспособность, социальная адаптированность и умение вести здоровый образ жизни.

**Инфаркт** - омертвление участка. ткани вследствие прекращения его питания ввиду закрытия просвета питающего сосуда.

**Ишемия** - местное малокровие тканей или органов вследствие затруднения притока артериальной крови.

**Латентный период** - интервал времени между действием причины и появлением первых признаков заболевания. Он же инкубационный период при инфекционных заболеваниях.

**Наследственность** - способность воспроизводить сходный с родительским тип обмена веществ.

**Патологическая реакция** - реакция клетки, ткани, органа на патогенный раздражитель, выходящая за пределы естественной для этих систем реакции.

**Патология** - учение о болезненных состояниях организма.

**Предпатологическое состояние** - состояние организма, при котором определяется снижение устойчивости к патогенным воздействиям, ввиду ослабления защитных и адаптивных возможностей организма.

**Продромальный период** - период предвестников болезни, т. е., появление признаков, характерных для многих заболеваний (недомогание, головная боль, снижение аппетита и др.). В этот период включаются защитные и приспособительные механизмы.

**Реактивность** - способность организма, реагировать на внешние и внутренние раздражители, возникающие на наследственно-конституциональной основе, преобразуемая в течение жизни индивидуума.

**Этиология** - наука о причинах и условиях возникновения болезни.

**Анамнез** - (опрос, беседа) метод исследования состояния здоровья, позволяющий путем устного анкетирования выяснить паспортные данные, историю жизни и динамику спортивной деятельности пациента.

**Аритмия** - нарушение ритма сокращений сердца (разная длительность интервалов между сокращениями).

**Аудиометрия** - измерение остроты слуха.

**Аускультация** (выслушивание) - определение различных тонов и звуков в организме, характеризующих его функциональные показатели.

**Близорукость (миопия)** - снижение остроты зрения вдаль.

**Брадикардия** - урежение сердечных сокращений.

**Гипертония** - увеличение артериального давления.

**Гипотония** - уменьшение артериального давления.

**Гормон** - биологически активное вещество, выделяемое в кровь железами внутренней секреции.

**Дальнозоркость** - понижение остроты зрения вблизи.

**Дермографизм** - кожно-сосудистая реакция. Применяется в качестве метода исследования функционального состояния вегетативной нервной системы.

**Диастола** - расслабление мышцы сердца.

**Диастолическое артериальное давление** - нижнее или минимальное.

**Динамометрия** - измерение силы мышц.

**Истерия** - разновидность невроза с двигательным беспокойством (дрожание), изменением чувствительности, психического состояния (депрессия) и вегетативными расстройствами (обморок, ощущение нехватки воздуха и др.).

**Конъюнктивит** - воспаление слизистой оболочки глаза, симптомами которого являются покраснение век, слезотечение, светобоязнь и пр.

**Лейкоцитоз** - увеличение общего количества лейкоцитов (белых кровяных клеток), указывающая зачастую на развитие воспалительного процесса в организме.

**Межреберная невралгия** - болевой симптом в межреберных промежутках по ходу межреберных нервов, который усиливается при физической нагрузке, кашле, чихании, причиной которого является переохлаждение.

**Минутный объем крови** - количество крови, выбрасываемой сердцем при сокращении за одну минуту.

**Миогелоз** - отложения гиалина по ходу мышечных волокон, вследствие хронической перегрузки мышц, в основе которого лежит нарушение местного кровообращения.

**Миозит** - воспаление ткани мышцы с нарушением ее функции и накоплением недоокисленных продуктов обмена. В спорте частая причина развития миозита - острые или хронические перенапряжения мышцы, чему способствуют переохлаждения, очаги хронической инфекции, тренировка на фоне заболевания и др.

**Миотонометрия** - метод определения мышечного тонуса в период ее напряжения и расслабления.

**Миофиброз** - замещение мышечных волокон фиброзной тканью вследствие хронической перегрузки мышц, в основе которого лежит нарушение местного кровообращения.

**Неврастения** - разновидность невроза с первоначальным ослаблением активного внутреннего торможения, а затем с ослаблением тормозных и раздражительных процессов.

**Остеохондроз** - дегенеративно-дистрофические поражения межпозвоночных дисков.

**Отит** - воспаление среднего уха.

**Пальпация** (прощупывание) - метод определения размеров органов (например, печени), частоты и ритмичности сердечных сокращений и других физиологических параметров организма.

**Перкуссия** (простукивание) - метод определения размеров полостных органов или выявления неестественных полостей в органах и ткани с помощью изменения характера звука при простукивании.

**Пульсовое давление** - разница между максимальным и минимальным артериальным давлением.

**Систолическое артериальное давление** - верхнее или максимальное.

**Тест** - функциональная проба, метод исследования функции органа, ткани или организма в целом.

**Ударный объем крови** - количество крови, выбрасываемое в аорту при одной систоле в покое или при нагрузке.

**Экстрасистолия** - внеочередное сокращение сердца.

**Электрокардиография (ЭКГ)** - метод записи биопотенциалов миокарда.

**Электроэнцефалография** - метод исследования функционального состояния ЦНС, позволяющий регистрировать биотоки мозга.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Руководство по спортивной медицине [Электронный ресурс] / под ред. В. А. Маргазин. – СПб. : СпецЛит, 2012. – 488 с. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=105754&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=105754&sr=1) (дата обращения: 25.10.2016).

2. Шкляренко, А.П. Краткий курс физиологии человека [Текст] : учеб. пособие / А.П. Шкляренко, Д.А. Ульянов, Т.Г. Коваленко, Л.М. Пашкова ; Федер. гос. авт. образоват. учреждение выс. проф. образования "Волгогр. гос. ун-т" ; Федер. гос. бюдж. образоват. учреждение выс. проф. образования "Куб. гос. ун-т", Фил. в г. Славянске-на-Кубани. – Волгоград : Изд-во ВолГУ, 2014. – 404 с. ISBN 978-5-9669-1384-7

### Дополнительная литература:

1. Иорданская, Ф. А. Мониторинг функциональной подготовленности юных спортсменов - резерва спорта высших достижений. Этапы углубленной подготовки и спортивного совершенствования [Электронный ресурс] / Ф. А. Иорданская. – М. : Сов. спорт, 2011. – 144 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210425> (дата обращения: 01.10.2016).

2. Кузьменко, Г. А. Физическая культура и оптимизация процесса спортивной подготовки: организационная культура личности юного спортсмена [Электронный ресурс] : программа элективного курса для основного общего образования / Г. А. Кузьменко, К. М. Эссеббар. – М. : Прометей, 2013. – 140 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240144> (дата обращения: 03.09.2016).

3. Николаев, В. С. Двигательная активность и здоровье человека: (теоретико-методические основы оздоровительной физической тренировки) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. С. Николаев, А. А. Щанкин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 80 с. : ил. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362769>.

### Периодические издания:

1. Физиология человека URL-  
<http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1099994>

2. Сайт с учебником по физиологии человека под редакцией В. М. Покровского, Г. Ф. Коротько URL <http://www.bibliotekar.ru/447/>

3. Культура физическая и здоровье. - URL:  
<http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1381052>.

## Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red).
2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.
3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
4. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
5. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.
6. Электронная библиотека «Grebennikon» [раздел: Журналы (на рус. яз.) по экономике и менеджменту] : сайт. – URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>.
7. Экономика // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: [http://window.edu.ru/catalog/resources?p\\_rubr=2.2.76.4](http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.76.4).
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.
9. Федеральная служба государственной статистики : официальный сайт. – URL: <http://www.gks.ru/>.
10. Экономика и жизнь : портал [объединение интернет-порталов АКДИ и «Экономика и жизнь»] : сайт. – URL: <http://www.eg-online.ru/eg/about/>.
11. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

12. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

13. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: [http://www.consultant.ru/law/ref/ju\\_dict](http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict).

14. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Учебное издание

**Шкляренко Александр Павлович**

## **СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА**

Методические материалы  
к изучению дисциплины и организации самостоятельной работы  
студентов 4-го курса бакалавриата,  
обучающихся по направлению 44.03.01 Педагогическое образование  
(профиль подготовки – Физическая культура)  
очной и заочной форм обучения

Подписано в печать 10.10.2019.  
Формат 60x84/16. Бумага типографская. Гарнитура «Таймс»  
Печ. л. 1,06. Уч.-изд. л. 0,74  
Тираж 1 экз. Заказ № 483

Филиал Кубанского государственного университета  
в г. Славянске-на-Кубани  
353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Кубанская, 200

Отпечатано в издательском центре  
филиала Кубанского государственного университета в г. Славянске-на-Кубани  
353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Коммунистическая, 2